

Relais Petite Enfance de la Côte Fleurie


Coordonnées du relais

34 rue de l'Eglise 14800 TOURGEVILLE

Tél : 09.72.19.02.03

Port : 07.84.21.17.34

rpe.cotefleurie@fedede14.admr.org

 Relais Petite Enfance de la Côte
Fleurie

Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h - 17h30

Mercredi : 8h45 - 13h

Jeudi : 13h - 17h

Vendredi : 13h - 16h30

Rdv possible au CCAS de Trouville,
sur demande.

Matinées d'éveil

Mardi

Salle Daniel Marson,
rue de Verdun à **Touques**

Jeudi - En alternance :

Salle polyvalente, derrière
la mairie, à **Saint-Arnoult**

Maison de quartier du Côteau,
20 A rue des Aunes, à **Deauville**

Vendredi

Maison des Jeunes de **Trouville**,
chemin du Marais, à Touques

Pendant les vacances scolaires :

20 rue du Lieutenant d'Hérouville,
à l'école de **Villers-sur-mer**

Edito

Chers parents-employeurs,
assistants maternels,
et gardes d'enfants à domicile,

Vous trouverez dans ce journal
la programmation et les ren-
dez-vous du relais à ne pas
manquer en cette belle saison
qu'est le printemps !

Le Relais Petite Enfance sera
fermé du 4 au 15 juillet, et du
8 au 12 août.

Bonne lecture, et à bientôt !

Elodie NEDELEC, animatrice du RPE

A vos agendas !

Mardi 10 mai / 19h

Brico-relais

Salle de la plage, place Foch, à Trouville-sur-mer.

Soirée d'échanges et de partages dans la bonne humeur, autour de la **fabrication de bouteilles sensorielles**. Chacun pourra également amener sa spécialité culinaire à partager !

Sur inscription.

Vendredi 20 mai / 17h30

Pousse petite pousse

Au jardin public de Villers-sur-mer

En duo, une comédienne et une musicienne jouent dans un jardin en tenant compte de l'environnement : observer, sentir, toucher, écouter et vivre ce qui est présent, dans l'instant pour jouer, construire, rire, chanter, peindre, faire de la musique et danser !



A partir de 6 mois / Durée : 30mn

Sur inscription.

Jeudi 9 juin / 19h30-21h30

Un moment pour soi !

Salle Daniel Marson, à Touques.

A destination des assistants maternels, sur inscription.

Avec Stéphanie Rouleaux, sophrologue et auxiliaire de puériculture.

Le déroulement de cette soirée :

- Prendre un temps pour vous, avec une présentation de la sophrologie.
- Une séance de sophrologie avec des exercices de respiration, de relaxation, de visualisation positive, et de méditation. Qui vous permettra une détente corporelle et mentale.
- Un échange sur les éventuelles difficultés rencontrées dans votre travail (le stress, la fatigue, le besoin de se ressourcer...) dans la bienveillance, le partage et sans jugement.
- Avoir des techniques de sophrologie pour vivre les difficultés du quotidien plus sereinement, prendre du recul sur les événements.

A vos agendas !

Vendredi 10 juin / 14h15-16h

Café-parents

Touques (l'adresse exacte sera précisée ultérieurement)

Un espace d'échanges et de rencontres, pour vous, (futurs) parents d'enfants de 0 à 1 an. Avec Anne-Sophie Saint-Aubin, puéricultrice à la PMI de Trouville-sur-mer. Le lieu sera aménagé pour vous accueillir avec votre enfant. Des informations seront également disponibles concernant la recherche d'un assistant maternel, et la fonction de parent employeur (démarches administratives, droits et obligations).



Sur inscription.



Pique-nique possible.

Vendredi 17 juin / 10h

Sortie à la ferme pédagogique de Ouézy
Domaine de Ouézy—Château de Ouézy

Visite du parc animalier de la ferme avec toutes ces races d'animaux traditionnels et normandes ainsi que quelques animaux surprises...Des ânes, des volailles de toutes sortes, des chevaux de traits et purs sangs, des poules de toutes races dont des races normandes, des vaches et taureau highlands, des cygnes blancs.....

Sur inscription.

Jeudi 23 juin / 9h15

Matinée à la crèche de Deauville

24 rue Robert Fossorier, Deauville.

Matinée avec les professionnels et les enfants de la crèche. Différents ateliers sont prévus, dont la réalisation d'une fresque en commun.

Sur inscription.

Matinées d'éveil

Toutes les matinées d'éveil sont sur inscription, par téléphone ou mail.
L'arrivée se fait entre 9h30 et 10h, le départ entre 11h et 11h30 (ou plus tôt si besoin).
Les matinées d'éveil sont ouvertes à tous les enfants, sans âge minimum.
Les propositions de l'animatrice ou des intervenants seront adaptées à leur âge.

MAI

03	Mardi	Touques	Avec Carole Le Brun, bibliothécaire
05	Jeudi	Deauville	Matinée d'éveil
06	Vendredi	Trouville	Matinée d'éveil
10	Mardi	Trouville	Avec les psychomotriciennes
17	Mardi	Touques	Matinée d'éveil
19	Jeudi	Saint-Arnoult	Au parc près de la rivière, RDV à 10h
20	Vendredi	Trouville	Matinée d'éveil
24	Mardi	Touques	Matinée d'éveil
31	Mardi	Touques	Matinée d'éveil

JUIN

02	Jeudi	Saint-Arnoult	Eveil musical avec Julien Boisrame
03	Vendredi	Trouville	Matinée d'éveil
09	Jeudi	Deauville	Matinée d'éveil
10	Vendredi	Trouville	Matinée d'éveil
14	Mardi	Blonville-sur-mer	Avec les psychomotriciennes, à la plage
16	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
17	Vendredi	Ouezy	Sortie à la ferme pédagogique de Ouezy, RDV à 10h
21	Mardi	Touques	Matinée d'éveil
23	Jeudi	Deauville	A la crèche de Deauville, rdv à 9h15-9h30
24	Vendredi	Bénerville-sur-mer	Sortie à la plage, avec les RPE Terre d'Auge, RDV à 10h
28	Mardi	Touques	Matinée d'éveil
30	Jeudi	Saint-Arnoult	Matinée d'éveil
01	Vendredi	Trouville	Matinée d'éveil

« Acquisition de la propreté » : le point de vue d'une psychomotricienne

Comment accompagner au mieux les enfants dans l'acquisition du contrôle des sphincters ? C'est ainsi qu'il faudrait se poser la question. Apprentissage, propreté, ne sont pas des termes appropriés pour parler de cette grande acquisition qui se fait pour la plupart des petits, très naturellement autour de 2 ans ½-3 ans. Par Monique Busquet, psychomotricienne.

Ce que l'on appelle communément « l'acquisition de la propreté », par habitude et par facilité, est l'acquisition du contrôle des sphincters. Les sphincters sont les muscles qui permettent d'ouvrir et fermer la vessie et l'anus. Cette acquisition psychomotrice, comme les autres acquisitions motrices du jeune enfant, dépend essentiellement de la maturation neurologique

Un processus naturel et spontané, pas un apprentissage !

Dans toutes les cultures et sociétés, il est constaté que l'âge moyen de cette acquisition est 2 ans et demi/3 ans. Et ce, quelle que soit la façon dont l'adulte intervient dans ce processus et accompagne l'enfant. Un réel contrôle sphinctérien est acquis lorsque l'enfant peut être attentif à ses sensations internes, savoir les analyser et donc savoir et décider quand il lui est nécessaire d'aller aux toilettes (et pas seulement quand l'adulte le lui dit.) . Il s'agit d'ailleurs d'un besoin physiologique et non d'une envie,



comme on le dit communément.

C'est un processus spontané et naturel.

Dans nos sociétés occidentales, pendant longtemps, on ne savait pas que l'on pouvait faire confiance aux capacités de développement de l'enfant, et qu'il était important de respecter sa maturation. L'adulte pensait nécessaire de « dresser » l'enfant, le mettre « droit » (comme le mettre debout et marcher, par exemple), mais aussi de le civiliser, de le faire sortir d'un état qualifié « d'animal, d'archaïque, » pour le civiliser.

Dossier pédagogique

C'est de cet état d'esprit et de cette peur, que vient l'habitude et la croyance qu'il faut enseigner à l'enfant et lui inculquer « la propreté ». On retrouve le côté moralisateur de ce terme : l'enfant passerait de sale à propre. D'ailleurs, saleté et caca sont souvent confondus, par exemple quand il est dit à l'enfant qu'« une saleté par terre, c'est caca ». Les matières fécales sont encore trop souvent commentées comme soit belles « oh le joli cadeau ! », soit sales, « oh, ça pue » ! Non, c'est juste biologique. Ni bien, ni mal, ni beau, ni moche. Ce dressage commençait tôt : il s'agissait de donner à l'enfant des habitudes, un conditionnement. Plus les adultes ont peur que l'enfant ne parvienne pas à acquérir cette capacité de contrôle, (et de fait ne pourrait être inscrit à l'école par exemple), plus ils veulent « y travailler tôt ». Mais le développement d'un enfant ne se passe pas ainsi.

L'enfant sent et sait quand il est prêt

L'acquisition du contrôle sphinctérien dépend de la maturation neuromotrice et psychique de l'enfant : l'enfant doit être prêt dans son corps et sa tête. doit contracter les sphincters en permanence sauf lorsque l'adulte lui dit de « les ouvrir ». Il est d'ailleurs très fréquent de voir un enfant décider de retirer ses couches du jour au lendemain, « sans incident », à la grande surprise des adultes.

L'enfant respecté dans son rythme et dans son intimité, ne grandit pas pour faire plaisir à l'adulte qui le lui demande, mais a plaisir à grandir, accompagné par l'adulte.

Lorsque c'est l'adulte qui propose à l'enfant d'aller sur le pot à heures fixes ou quand il devine que l'enfant a besoin, l'adulte fait le travail à la place de l'enfant ; il risque alors de l'empêcher de repérer lui-même ses propres sensations. Or, ce repérage et l'analyse de ses sensations est une étape cruciale pour l'enfant. Sinon, l'enfant intègre qu'il Certains enfants peuvent même ne plus oser courir, ne plus parler, ne plus rire, ne plus dormir, par peur et par incapacité de dissocier la contraction des muscles sphinctériens et des autres muscles sphinctériens et des autres muscles nécessaires à ses jeux, ses mouvements, sa vitalité. Cela risque finalement de retarder une réelle acquisition de ce contrôle et d'occasionner plus « d'incidents par la suite ». L'enfant n'est alors pas autonome, il risque de se sentir en échec, dévalorisé, « pas à la hauteur de ce que l'on attend de lui » et risque par la suite de devenir inquiet, constipé (problème de santé fréquent de nos sociétés)...

Alors comment accompagner au mieux les enfants ?

• **Respecter leur rythme de maturation neuromotrice et leur permettre de bouger librement.**

En 1947, F. Dolto écrivait au sujet de cette acquisition et indiquait un certain nombre d'actions, de coordinations et de signes de l'adresse de l'enfant qui permettraient de repérer où il en est dans sa maturation motrice. Parmi ces actions, elle indiquait la capacité à monter une échelle. Ce n'est qu'une indication : entraîner l'enfant à monter l'escabeau comme cela a été fait parfois dans les crèches, est un contre-sens... sa motricité.

Mais oui, plus un enfant expérimente ses capacités de mouvement, plus il est attentif à ses propres sensations, mieux il se connaît, dans ses sensations et

• **Respecter leur rythme de maturation psychique**

Il est vrai aussi que l'enfant doit pouvoir perdre ses matières fécales sans peur. Et là encore cela nécessite une maturation dont l'âge est variable selon les enfants. A la naissance, le bébé ne sait pas que les différentes parties de son corps lui appartient, il met un peu plus d'une année pour reconstituer ce puzzle, avoir conscience de son corps dans sa globalité, son unité. Ainsi, il faut attendre sa deuxième année, pour que l'enfant touche son nez lorsqu'il voit une tache dans son reflet dans le miroir.

A ce moment de son développement, perdre ses matières est aussi angoissant que perdre une main ou un pied. C'est pour cela que les jeunes enfants ont de vraies paniques lorsque l'on tire la chasse, on dans son bain ainsi qu'à la piscine.

Il faut donc attendre encore plusieurs mois et beaucoup de jeux pour que l'enfant prenne conscience que son corps est « comme un contenant », il reste entier même « lorsqu'il se vide ». La meilleure préparation est donc de proposer aux enfants toutes les matières possibles (eau, sable...) pour transvaser, vider, remplir....

• **Les accompagner par la parole**

Lorsque vous changez la couche d'un enfant, vous pouvez nommer que vous la jetez à la poubelle. Vous pouvez lui indiquer que lorsqu'il voudra, il pourra aller aux toilettes comme les plus grands, ou sur un pot mis à disposition dans la salle de bain. Et surtout rappelez-vous que cette acquisition concerne l'enfant d'abord ; que son corps n'est pas là pour vous faire plaisir... Rappelez-vous aussi que les conditions de cet apprentissage ont des conséquences sur le développement de sa personnalité dans sa globalité.

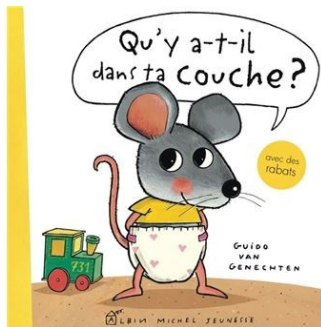
Source: <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-developpement/lacquisition-de-la-proprete/acquisition-de-la-proprete-le-point-de-vue-dune-psycomotricienne>

Pour aller plus loin

La sélection lecture

Qu'y a-t-il dans ta couche ?

Guido Van Genechten



Un livre plein d'humour !

Bébé Souris est un bébé, et comme tous les bébés, elle porte une couche ! Très curieuse lorsqu'elle rencontre ses amis, bébé Lapin, bébé Chèvre, bébé Chien, bébé Vache, bébé Cheval, qui comme elle, portent une couche, elle ne peut s'empêcher de demander à chacun : "Dis-moi, qu'y a-t-il dans ta couche ???". Ainsi, tour à tour, chacun se plie à sa demande et dévoile ses œuvres ! Enfin, quand les animaux demandent à voir ce qu'il y a dans sa couche, Bébé Souris est ravie de leur montrer qu'il n'y a rien... car elle est propre et va sur le pot pour faire ses besoins.

Vite vite mon pot

Guido Van Genechten

Diego est pressé : il a une envie urgente. Oh, non ! Sa petite sœur Lily est assise sur son pot ! C'est que Souris est assise sur le pot de Lily, parce que Grenouille lui a pris le sien. Diego parcourt toute la maison à la recherche d'un pot, mais tous sont occupés ! Et l'envie de Diego est maintenant très pressante... Et si c'était le moment d'utiliser les toilettes des grands ?



Capsule vidéo :

Comment accompagner son enfant vers la maîtrise de ses sphincters (la propreté) :



SCANNEZ-MOI !